

Tutorial de Apoio



Plataforma de e-Learning

MOODLE | Teste

. Seleção e criação de teste – pós construção de perguntas

Criação de Testes

1. Entrando na disciplina, aparecerá a página inicial semelhante à imagem. Para criar um teste deverá iniciar o processo com a ativação do modo de edição.

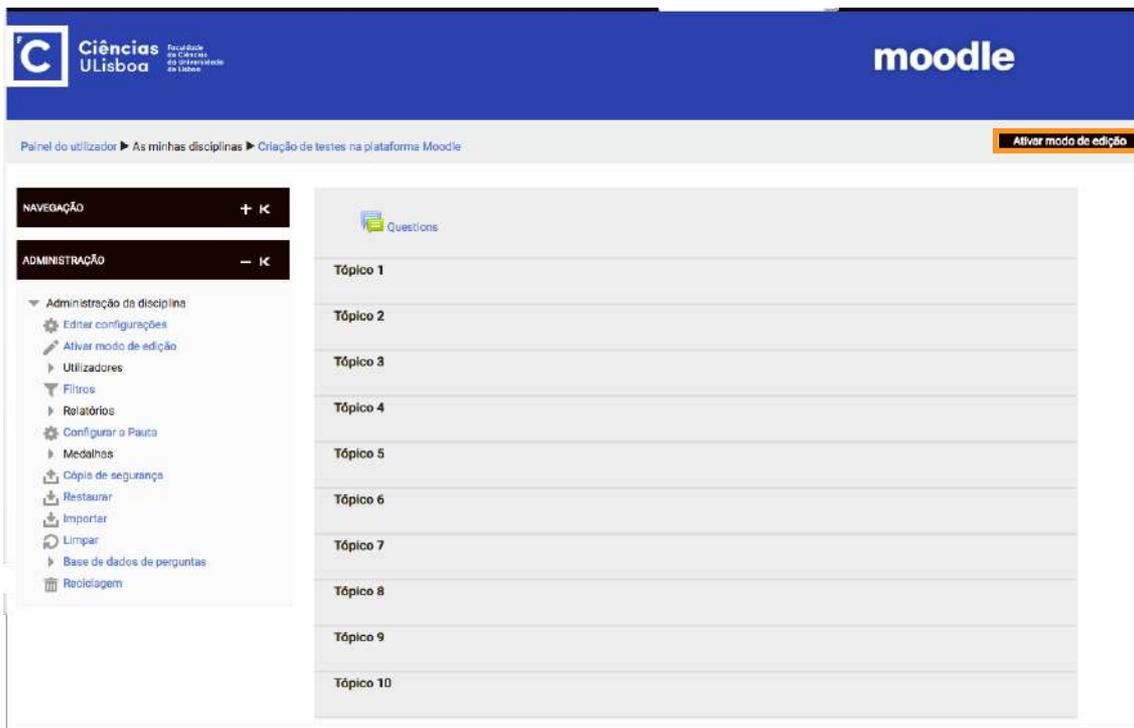


Figura 1 Página da disciplina

2. Após a ativação do modo de edição, deverá clicar em 'Adicionar uma atividade ou recurso' e selecionar da lista a opção 'Teste', e depois em 'Adicionar'.

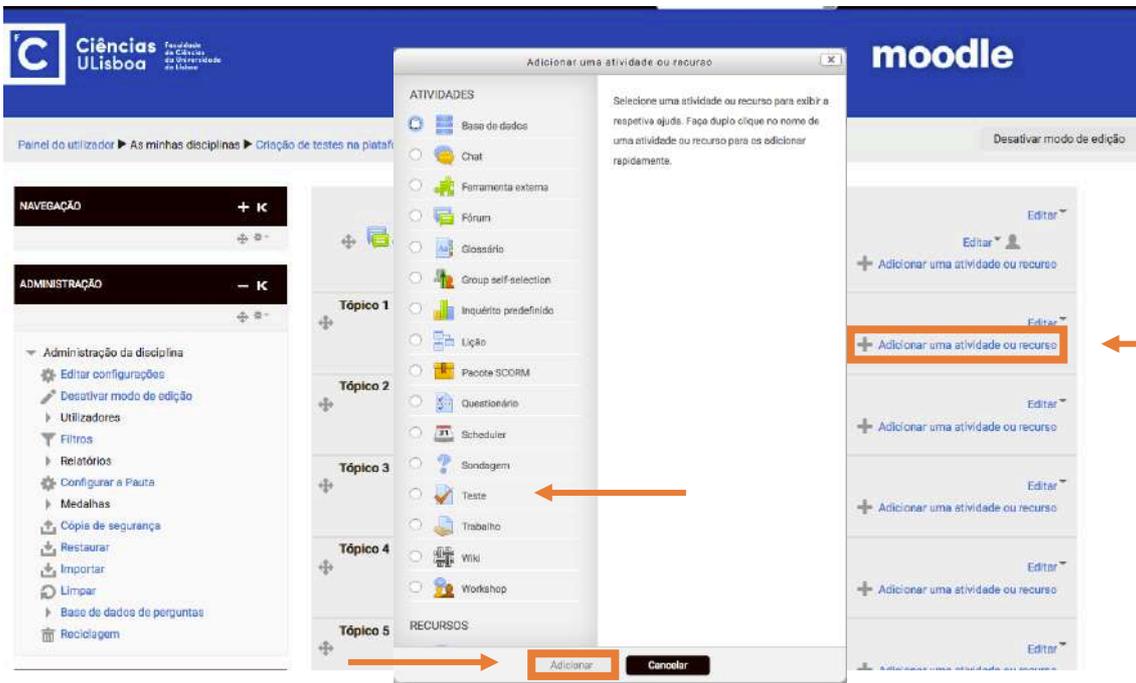


Figura 2 Página da disciplina

3. Aparecerá uma página semelhante à figura 3. Devendo preencher as suas configurações:

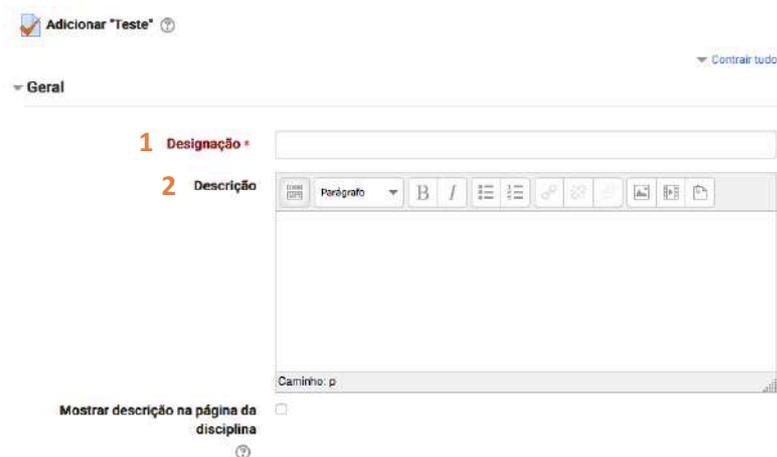


Figura 3a Criação do teste

- 1- Nome atribuir ao teste.
- 2- Descrever e dar orientações gerais para a realização do teste.

- 3- Mostrar descrição na página da disciplina. Se ativar esta opção, a descrição acima será exibida na página da disciplina logo abaixo da hiperligação para a atividade ou recurso.

4 ▾ Disponibilidade e duração

Abrir o teste em 2 Janeiro 2019 10 33 Ativar

Fechar o teste em 2 Janeiro 2019 10 33 Ativar

Tempo limite 0 minutos Ativar

Quando o tempo termina As tentativas em aberto são submetidas automaticamente

Tempo extra 1 dias Ativar

▾ Avaliação

5 Categoria na pauta Sem categoria

6 Nota de aprovação

7 Tentativas permitidas Ilimitado(a)

8 Método de avaliação Nota mais alta

▾ Estrutura

9 Inserir nova página A cada nova pergunta inserida

10 Método de navegação Livre

[Mostrar menos](#)

Figura 3b Criação do teste

- 4- Período de disponibilidade e duração do Teste:
- (i) Os estudantes só podem iniciar a(s) sua(s) tentativa(s) após a data de abertura e devem completá-las até à hora de fechar, mas para isso terá que clicar em 'Ativar' e definir a data e hora de início e fecho.
 - (ii) Se ativar esta opção, o limite de tempo é anunciado na página inicial do teste e um cronómetro que conta o tempo restante é exibido no bloco de navegação do teste.
 - (iii) Esta opção determina o que acontece se o estudante não submeter a sua tentativa antes do tempo terminar. Se estiver a responder ao teste naquele momento, então o cronómetro: i) submeterá automaticamente o teste, ii) permite-se um tempo extra para a submissão sem alterar respostas ou iii) as tentativas se não forem submetidas dentro do tempo limite não serão consideradas.
 - (iv) Tempo extra permitido se a opção 'Quando o tempo termina' estiver configurada como 'É permitido um tempo extra para submeter, mas sem alterar respostas'.
- 5- Esta opção controla a Categoria em que a nota desta atividade é inserida na Pauta.

- 6- Esta opção determina a nota mínima necessária para obter aprovação na disciplina. O valor é usado nas atividades, conclusão da disciplina e pauta, onde as notas de aprovação são destacadas a verde e as de reprovação a vermelho.
- 7- Determina o número de tentativas permitidas para a realização do teste.
- 8- Quando o teste é configurado com múltiplas tentativas, o cálculo da nota final é realizado segundo um dos seguintes métodos:
 - (i) Nota mais alta de todas as tentativas
 - (ii) Nota média de todas as tentativas
 - (iii) Primeira tentativa (Todas as outras tentativas são ignoradas)
 - (iv) Última tentativa (Todas as outras tentativas são ignoradas)
- 9- Para testes com muitas perguntas, pode separar-se o teste em várias páginas configurando um número máximo de perguntas a exibir por página. Quando adiciona as perguntas as quebras de página são inseridas automaticamente de acordo com esta configuração. Estas quebras poderão depois ser movidas manualmente na página de edição do teste.
- 10- Quando a navegação sequencial está ativa o estudante segue pelo teste, sem possibilidade de retornar às páginas anteriores, nem saltar nenhuma.

▼ Comportamento das perguntas

11 Baralhar dentro das perguntas

12 Modo de comportamento das perguntas

13 Permitir responder novamente durante a tentativa

14 Cada tentativa contém resultados da anterior

15 ▼ Informação exibida na revisão do teste

Durante a tentativa	Imediatamente a seguir à tentativa	Mais tarde, com o teste ainda aberto	Após o teste fechar
<input checked="" type="checkbox"/> Resposta submetida			
<input checked="" type="checkbox"/> Correta/incorrecta			
<input checked="" type="checkbox"/> Nota			
<input checked="" type="checkbox"/> Feedback específico			
<input checked="" type="checkbox"/> Feedback geral			
<input checked="" type="checkbox"/> Resposta correta			
<input type="checkbox"/> Feedback global	<input checked="" type="checkbox"/> Feedback global	<input checked="" type="checkbox"/> Feedback global	<input checked="" type="checkbox"/> Feedback global

Figura 3c Criação do teste

- 11- A nível do comportamento das perguntas, se seleccionar 'Sim', as opções de resposta serão baralhadas aleatoriamente cada vez que o estudante realiza uma tentativa do teste. Esta

configuração só se aplica a perguntas com várias opções como as de resposta múltipla ou correspondência.

12- Os estudantes podem interagir com as perguntas do teste de várias formas diferentes. Por exemplo, pode configurar o teste de forma a que os estudantes insiram uma resposta em cada pergunta e só após submeterem todo o teste obterão a sua nota e/ou feedbacks. (modo feedback diferido). Em alternativa, pode desejar que os alunos obtenham feedback imediato consoante vão submetendo as respostas a cada pergunta, e se não acertarem de imediato, possam responder de novo (modo interativo com múltiplas tentativas).

13- Se ativar esta opção, quando os estudantes terminarem de responder a uma determinada questão irão ver o botão Responder novamente. Este botão permite-lhes responder novamente à questão sem terem de submeter todo o teste e começar uma nova tentativa. Esta configuração é bastante útil para testes de treino.

Esta configuração diz respeito apenas às perguntas (excluindo, por exemplo, as perguntas de desenvolvimento) e comportamentos das perguntas (por exemplo, Feedback imediato ou Interativo com múltiplas tentativas) que permitem ao estudante finalizar a pergunta antes da tentativa ser submetida.

14- Se forem permitidas múltiplas tentativas e ativar esta opção, cada nova tentativa de resolução irá conter os resultados da tentativa anterior. Esta opção permite que as respostas ao teste sejam aperfeiçoadas em várias tentativas.

15- Estas opções definem a informação que os estudantes podem ver ao rever uma tentativa ou ao consultar os relatórios do teste.

‘Durante a tentativa’ é relevante apenas para alguns tipos de comportamentos de perguntas, como o 'interativo com múltiplas tentativas', que pode exibir feedback durante a tentativa.

‘Imediatamente a seguir à tentativa’ aplicável ao período de dois minutos após o aluno submeter a tentativa de realização do teste e, como tal, ao relatório de revisão do teste que surge imediatamente a seguir.

‘Mais tarde, com o teste ainda aberto’ aplicável desde o período anterior até à data de fecho do teste.

‘Após o teste fechar’ aplicável após a data de fecho do teste. Se o teste não tiver uma data de fecho definida, este estado nunca é aplicado.

▼ Aparência

16 Mostrar fotografia do utilizador ⓘ

17 Casas decimais na nota do teste ⓘ

18 Casas decimais nas notas das perguntas ⓘ

19 Mostrar blocos durante a realização do teste ⓘ

▼ Outras restrições na realização do teste

20 Senha para entrar no teste ⓘ

21 Endereços de rede autorizados ⓘ

22 Tempo de espera entre a primeira e segunda tentativa ⓘ minutos Ativar

23 Tempo de espera entre tentativas posteriores ⓘ minutos Ativar

24 Segurança do Navegador ⓘ

25 Permitir que o teste seja respondido offline através da aplicação móvel ⓘ

Figura 3d Criação do teste

- 16- Se selecionar 'Sim', o nome dos alunos e a sua fotografia serão exibidos durante a resolução do teste. Assim, torna-se mais fácil verificar se o aluno que está autenticado é o que está a fazer o exame num ambiente vigiado.
- 17- Esta configuração estabelece o número de casas decimais com que as notas do teste são exibidas. Isto afeta apenas a visualização das notas e não a forma como são armazenadas nem como são feitos os cálculos, os quais são realizados com precisão total.
- 18- Esta configuração estabelece o número de casas decimais com que as notas das perguntas individuais são exibidas.
- 19- Se selecionar 'Sim', os blocos serão mostrados durante a realização do teste.
- 20- Se for definida uma senha, o estudante necessita de a introduzir para conseguir responder ao teste.
- 21- O acesso ao Teste pode ser permitido apenas para subnets particulares na LAN ou por endereços de IP que devem ser inseridos separados por vírgulas. Isto pode ser útil para controlar que apenas as pessoas num determinado local têm acesso ao teste.
- 22- Se ativar esta opção, o estudante deve aguardar o tempo especificado antes de tentar resolver o teste pela segunda vez.

23- Se ativar esta opção, o estudante deve aguardar o tempo especificado antes de tentar resolver o teste pela terceira vez e seguintes.

24- Se escolher a opção "Janela pop-up e segurança JavaScript":

- (i) O teste apenas começa se o estudante tiver um navegador que suporte JavaScript
- (ii) O teste surge numa janela pop-up de ecrã inteiro que se sobrepõe a todas as outras janelas, não havendo a possibilidade de aceder a outros controlos de navegação
- (iii) Os alunos são impedidos, tanto quanto possível, de utilizar funcionalidades como as de copiar e colar

25- Se ativar esta opção, um utilizador da aplicação aplicação móvel pode descarregar o teste e realizar uma tentativa offline.

Nota: Não é possível responder offline a um teste caso este tenha sido configurado com um limite de tempo, tenha definidos endereço de rede autorizados ou utilize outro modo de comportamento de perguntas que não seja o feedback diferido (com ou sem ABGC).

26 Feedback global

Limite de avaliação 100%

Feedback

Parágrafo B I [Listas] [Link] [Imagem] [Documento]

Caminho: p

Limite de avaliação

Feedback

Parágrafo B I [Listas] [Link] [Imagem] [Documento]

Caminho: p

Limite de avaliação 0%

27 Adicionar mais 3 campos de feedback

Opções gerais do módulo

28 Disponibilidade

29 Número de identificação

30 Modo de grupo

31 Agrupamento

Adicionar condição de acesso de grupos/agrupamentos

Figura 3e Criação do teste

26- Feedback que surge após o estudante concluir a tentativa de resolução do teste. Ao especificar limites (como percentagem ou valor), o texto exibido ao aluno dependerá da nota obtida.

27- Permite a adição de mais 3 campos de feedback que possibilita aumentar o intervalo do limite de avaliação.

28- Se a disponibilidade estiver configurada para 'Mostrar na página da disciplina', a atividade ou recurso estará disponível para os alunos (sujeito a restrições de acesso que possam ser definidas). Se a disponibilidade estiver definida como 'Oculto para os alunos', a atividade ou o recurso só estará disponível para os utilizadores com permissão para mostrar atividades ocultas (por predefinição, os utilizadores com o papel de professor ou professor não editor).

29- Definir um número de identificação é uma forma de identificar a atividade ou o recurso para fins de cálculo de notas ou relatórios personalizados. Se não for o caso, o campo pode ser deixado em branco.

Para atividades a serem avaliadas, o número de identificação também pode ser definido ao configurar a pauta, porém só pode ser editado na página de configurações da atividade.

30- A definição do modo de grupo pode ser uma das três seguintes:

(i) Sem grupos

(ii) Grupos separados - cada grupo pode ver apenas o seu próprio grupo, estando os restantes grupos invisíveis.

(iii) Grupos visíveis - cada grupo trabalha apenas dentro do seu próprio grupo, mas pode ver os outros grupos.

O modo de grupo definido ao nível da disciplina será o modo aplicado automaticamente a todas as atividades nessa disciplina. Contudo, cada atividade poderá também ter a sua própria definição de modo de grupo. No entanto, se o modo de grupo for forçado ao nível da disciplina, o modo de grupo definido no âmbito das atividades será ignorado.

31- Um agrupamento é uma compilação de grupos dentro de uma disciplina. Se um grupo é selecionado, os alunos atribuídos a grupos dentro do agrupamento poderão trabalhar em conjunto. Se existirem grupos ainda é possível atribuir condições de acesso.

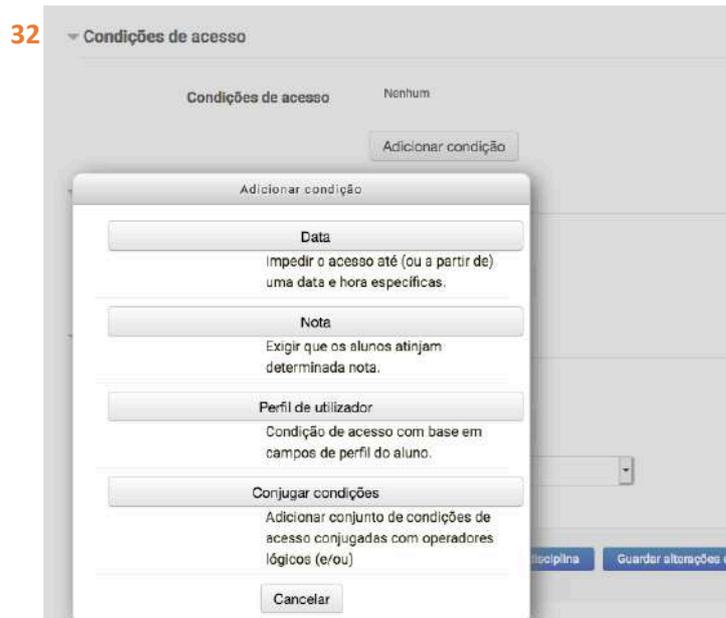


Figura 3f Criação do teste

32- Quando se adiciona condições de acesso, permite adicionar as seguintes condições:

- (i) Data - Impede o acesso até (ou a partir de) uma data e hora específicas;
- (ii) Nota - Exige que os alunos atinjam determinada nota;
- (iii) Perfil de utilizador - Condição de acesso com base em campos de perfil do aluno;
- (iv) Conjugar condições - Adicionar conjunto de condições de acesso conjugadas com operadores lógicos (e/ou)



Figura 3g Criação do teste

Quando seleciona 'Guardar alterações e mostrar' permite ter acesso à construção do teste após a sua configuração.

4. Após selecionar 'Guardar alterações e mostrar' terá acesso a toda informação que ficará disponível para o estudante, tais como:

Formação e-Lab

Este teste servirá para ter acesso com a realidade da atividade "Teste" por parte dos docentes/investigadores da FCULisboa.

Tentativas permitidas: 2

O teste não estará disponível até: Segunda, 7 Janeiro 2019, 14:50

Este teste fecha Segunda, 7 Janeiro 2019, 19:33

Para resolver o teste necessita da senha

Tempo limite: 20 minutos

Método de avaliação: Nota mais alta

Ainda não foi adicionada nenhuma pergunta

Editar teste

Voltar à disciplina

Figura 4a Criação do teste

Após selecionar 'Guardar alterações e mostrar' terá acesso a toda informação que ficará disponível para o estudante, tais como:

- (i) Nome atribuído ao teste
- (ii) Descrição;
- (iii) Número de tentativas;
- (iv) O período em que o teste está disponível;
- (v) Informação de que o teste necessita de senha; tem tempo limite e que a avaliação é a 'Nota mais alta' das diversas tentativas.

Ao clicar em 'Editar teste' permite adicionar as questões ao teste.

Quando cria um teste, os principais conceitos são:

- (i) O teste, que contém perguntas em uma ou mais páginas.
- (ii) A base de dados de perguntas, que guarda cópias de todas as perguntas, organizadas em categorias.
- (iii) As perguntas aleatórias, que permitem que os testes dos alunos sejam diferentes a cada nova tentativa de resolução.

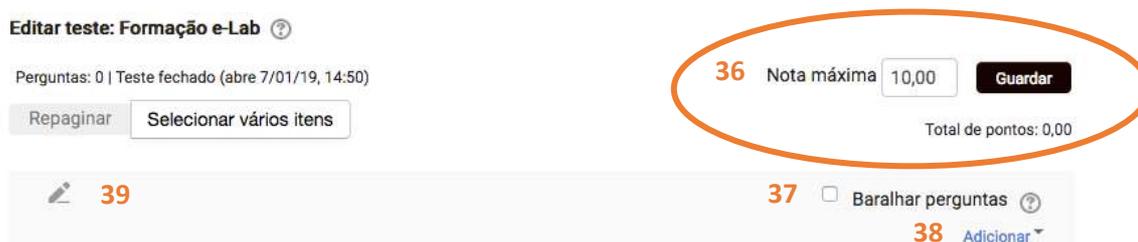


Figura 4b Criação do teste

36- Nota atribuída ao teste. Exemplo: 20 valores; 200 pontos ou 100 por cento. Após a retificação do valor deve clicar em 'Guardar' para assumir o valor.

37- Se ativar esta opção, sempre que iniciar uma nova tentativa de resolução do teste, a ordem das perguntas desta secção será baralhada aleatoriamente.

Esta configuração pode dificultar a partilha de respostas entre alunos, mas também tornar mais difícil pedir ajuda ao professor acerca de determinada pergunta.

38- Adicionar as perguntas ao teste.

39- Editar o título da secção.

Quando cria um teste, pode seleccionar:

- (i) 'Uma nova pergunta' – permite criar uma questão que não exista na base de dados de perguntas;
- (ii) 'Da base de dados de perguntas' – Seleciona as perguntas que existam na base de dados de perguntar, após a seleção das questões que se pretende basta adicionar ao teste.

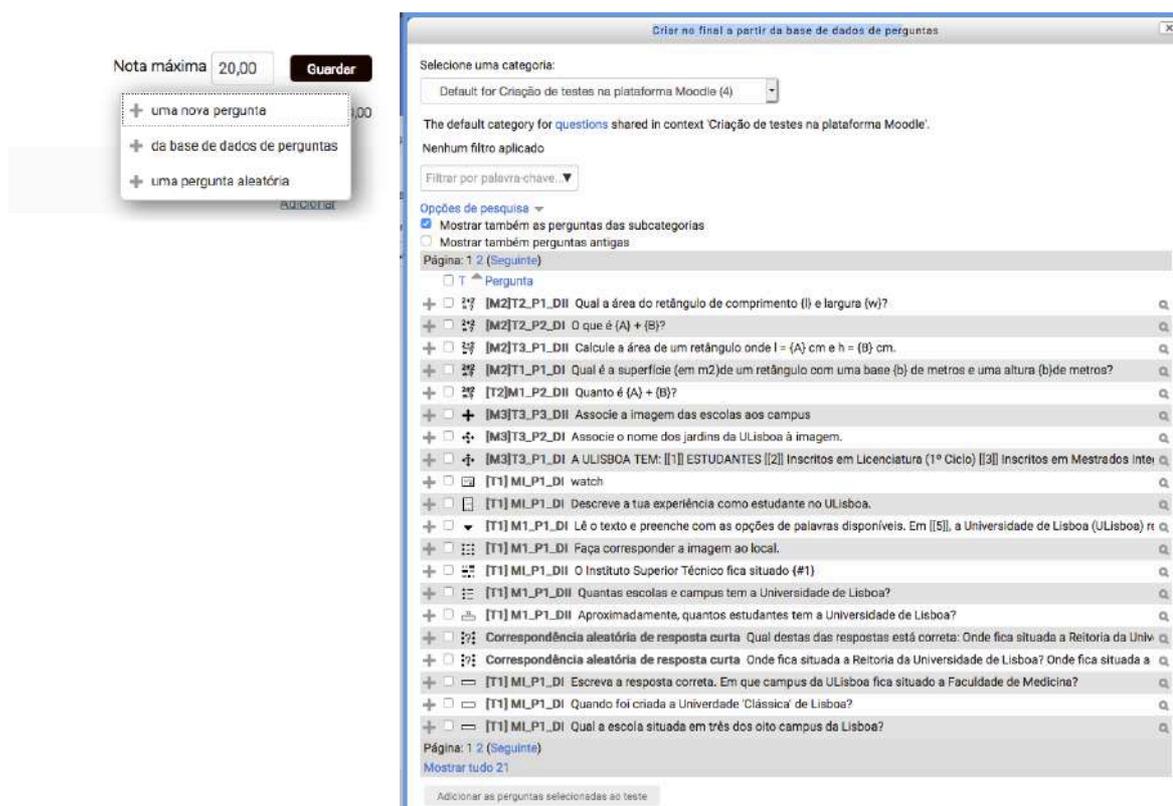


Figura 4c Criação do teste

Quando cria um teste, pode seleccionar:

- (i) Uma questão aleatória – permite criar perguntas aleatórias a partir do grau de dificuldade ou das diferentes categorias.

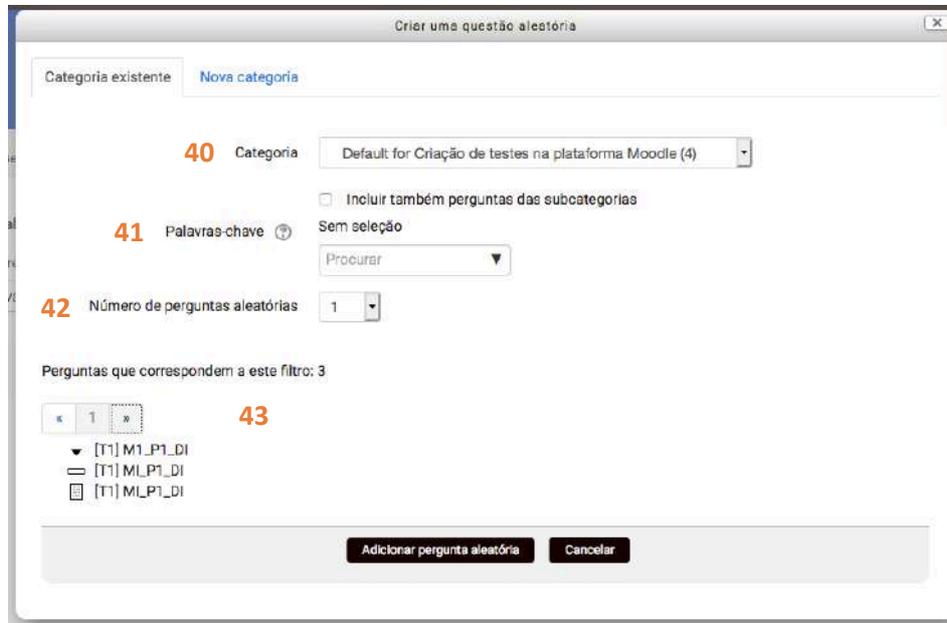


Figura 4d Criação do teste

40- Selecionar a categoria que pretende da base de dados de perguntas. Permitindo ativar a inclusão das perguntas das subcategorias

41- Pode restringir ainda mais os critérios de seleção especificando algumas palavras-chave de pergunta. As perguntas 'aleatórias' serão selecionadas das perguntas que tiverem todas as palavras-chave escolhidas.

42- Número de perguntas aleatórias a adicionar.

43- Listagem das perguntas consoante os filtros adicionados anteriormente.

Após a seleção e adição das perguntas ao teste está concluído para utilização.

Editar teste: Formação e-Lab

Perguntas: 22 | Teste fechado (abre 7/01/19, 14:50)

Nota máxima 20,00 Guardar

Repaginar Seleccionar vários itens Total de pontos: 23,00

Da base de dados de perguntas

Baralhar perguntas

Página 1

- 1. [M2]T2_P1_DII Qual a área do retângulo de comprimento (l) e largura (w)? 1,00
- 2. [M2]T2_P2_DII O que é (A) + (B)? 1,00
- 3. [M2]T3_P1_DII Calcule a área de um retângulo onde l = (A) cm e h = (B) cm. 1,00
- 4. [M2]T1_P1_DII Qual é a superfície (em m²) de um retângulo com uma base (b) de metros e uma altura (h) de metros? 1,00

Página 2

- 5. [T2]M1_P2_DII Quanto é (A) + (B)? 1,00
- 6. [M3]T3_P3_DII Associe a imagem das escolas aos campus. 1,00
- 7. [M3]T3_P2_DII Associe o nome dos jardins de Lisboa à imagem. 1,00
- 8. [M3]T3_P1_DII A ULISBOA TEM: [1] ESTUDANTES [2] Inscritos em Licenciatura (1.º Ciclo) [3] Inscritos em Mestrados Integrados (1.º e 2.º Ciclo) [4] Inscritos em Mestrados (2.º Cicl... 1,00

Página 3

- 9. [T1] M1_P1_DI Lê o texto e preenche com as opções de palavras disponíveis. Em [5], a Universidade de Lisboa (ULisboa) resultou da fusão das anteriores [1] e [2], bem como do E... 1,00
- 10. [T1] M1_P1_DI Faça corresponder a imagem ao local. 1,00
- 11. [T1] ML_P1_DII O Instituto Superior Técnico fica situado (#1). 2,00
- 12. [T1] M1_P1_DII Quantas escolas e campus tem a Universidade de Lisboa? 1,00

Página 4

- 13. [T1] M1_P1_DII Aproximadamente, quantos estudantes tem a Universidade de Lisboa? 1,00
- 14. Correspondência aleatória de resposta curta Qual destas das respostas está correta: Onde fica situada a Reitoria da Universidade de Lisboa? Onde fica situada a Faculdade de Beia... 1,00
- 15. Correspondência aleatória de resposta curta Onde fica situada a Reitoria da Universidade de Lisboa? Onde fica situada a Faculdade de Belas-Artes? 1,00
- 16. [T1] ML_P1_DI Escreva a resposta correta. Em que campus da ULisboa fica situada a Faculdade de Medicina? 1,00

Perguntas aleatórias

Baralhar perguntas

Página 5

- 17. Aleatório (Default for Criação de testes na plataforma Moodle e subcategorias) (Ver pergunta) 1,00
- 18. Aleatório (Default for Criação de testes na plataforma Moodle e subcategorias) (Ver pergunta) 1,00
- 19. Aleatório (Default for Criação de testes na plataforma Moodle e subcategorias) (Ver pergunta) 1,00

Página 6

- 20. Aleatório (Default for Criação de testes na plataforma Moodle e subcategorias) (Ver pergunta) 1,00

Figura 4e Criação do teste



Iniciar tentativa

Senha

Para resolver o teste necessita da senha

Senha do teste

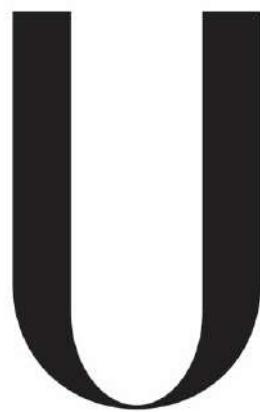
Teste com limite de tempo

O teste tem um limite de tempo de 20 minutos. O cronómetro começará a contar a partir do momento em que iniciar a tentativa e deverá submetê-la antes do tempo acabar. Tem a certeza de que pretende iniciar agora a tentativa de realização do teste?

Iniciar tentativa Cancelar

Ao iniciar o teste o estudante terá uma janela com estas indicações:

- (i) Senha – quando definido uma Senha na construção do Teste o estudante deve ter acesso à mesma no início do Teste para começar;
- (ii) Teste com limite de tempo – quando o teste tem um limite de tempo esta informação é dada ao estudante antes dele iniciar o mesmo.



LISBOA

UNIVERSIDADE
DE LISBOA

Documento produzido por:
e-Learning Lab da Universidade de Lisboa
<http://elearninglab.ulisboa.pt/>

